



2023-2024 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



ЛИТЕРАТУРА

5 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Отметьте «● Да», если утверждение верное, и «● Нет», если оно неверное.

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Цель эпических произведений – передавать чувства, мысли, переживания человека. | <input type="radio"/> Да | <input checked="" type="radio"/> Нет |
| 2) Аллегория – изображение предмета, за которым скрывается другое понятие или другой предмет. | <input checked="" type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 3) Пестушки, потешки, приговорки – это малые фольклорные жанры. | <input checked="" type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 4) Слово «фольклор» древнегреческого происхождения и означает «дописьменное творчество». | <input type="radio"/> Да | <input checked="" type="radio"/> Нет |
| 5) Драма, поэзия, проза – это роды литературы. | <input type="radio"/> Да | <input checked="" type="radio"/> Нет |
| 6) Баллада – это прозаический рассказ о необычном историческом событии. | <input type="radio"/> Да | <input checked="" type="radio"/> Нет |
| 7) Сюжет – это последовательность событий, изображённых в произведении. | <input checked="" type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 8) Перекрестная, парная, опоясывающая – это виды композиции. | <input type="radio"/> Да | <input checked="" type="radio"/> Нет |

2 Перед вами хорошо известные поговорки (1-6). Но они, оказывается, на самом деле являются пословицами и имеют продолжения, которые уже позабылись. Восстановите исконный вид пословиц, подбрав их продолжения из предложенного списка (А-И). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	Чудеса в решете	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Ума палата	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Шито-крыто	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Палка о двух концах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Гол как сокол	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Собаку съел	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| A) ... никто не найдет. | Г) ... да ключ потерян. | Ж) ... и туда, и сюда бьет. |
| Б) ... а узелок-то тут. | Д) ... а остерь, как топор. | З) ... дыр много, а выско치ть некуда. |
| В) ... много говорят. | Е) ... и оба старые. | И) ... да только хвостом подавился. |

3 Дайте ответы на вопросы, выбрав их из списка предложенных (А-З). Отметьте в таблице ● букву.

- | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| 1) Какой русский художник был известным иллюстратором русских народных сказок? | 2) На памятнике какого писателя высечены слова: «Воздвигнут датским народом»? | 3) У кого из русских писателей наряду с поэтическим даром было увлечение живописью? Им написаны больше десяти картин маслом и акварели: виды Кавказа, Пятигорска, портреты и автопортреты. | 4) Этот писатель-сказочник написал известную сказку как некое предупреждение молодым девушкам. Он завершил сказку словами: «Прирученные волки – самые опасные из всех», и в этой сказке первоначально не было чудесного спасения героинь в finale. О каком писателе идет речь? | 5) Какой известный русский писатель увлекался кулинарией и рукоделием? Он самозабвенно вязал, а также шил себе шейные платки и платья для сестёр. | 6) Кто из классиков подписывал свои произведения псевдонимами «Человек без селезенки», «Зевуля», «Дяденька» и др.? |
|--|---|--|--|---|--|

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| А) В.А. Жуковский | Б) И.И. Билибин | Д) А.П. Чехов | Ж) М.Ю. Лермонтов |
| Б) Г.-Х. Андерсен | Г) Н.В. Гоголь | Е) П.П. Бажов | З) Шарль Перро |

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



4 Определите жанр (А-Л) каждого из произведений, фрагменты из которых приведены.

Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

- А) *Потешка* В) *Пословица* Д) *Баллада* Ж) *Летопись* И) *Колядка* Л) *Скороговорка*
 Б) *Былина* Г) *Сказка* Е) *Загадка* 3) *Поговорка* К) *Частушка*

1) Приходит первая ночь. Отправился старший сын пшеницу стеречь, да захотелось ему спать: забрался он на сеновал и проспал до утра... На вторую ночь пошел средний сын и также всю ночку проспал на сеновале. На третью ночь приходит черед дураку идти...

2) Ни рыба ни мясо.

3) Расскажите про покупки! – Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, про покупочки свои.

4) Любишь кататься – люби и саночки возить.

5) Музыкант, певец, рассказчик - а всего труба да ящик.

6) Комары и мошки,
Тоненькие ножки,
Пляшут на дорожке.
Ножками – топ-топ!
Ручками – хлоп-хлоп!
Близко ночь – Улетели прочь!

7) И он, упредя разъярённый прилив,
Спасителя-бога призывал...
И дрогнули зрители, все возопив, –
Уж юноша в бездне пропал.
И бездна таинственно зев свой закрыла –
Его не спасёт никакая уж сила.

8) Господин, господа,
Господина жена,
Двери отворите
И нас одарите!
Пирогом, калачом
Или чем-нибудь еще!

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
1	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
6	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○

5 Назовите родину следующих писателей (1-10), авторов известных сказок.

Отметьте в таблице ● соответствующее название.

		Швеция	Англия	Германия	Финляндия	Италия	Дания	Франция
1	<i>Ганс Христиан Андерсен</i>	○	○	○	○	○	●	○
2	<i>Астрид Линдгрен</i>	●	○	○	○	○	○	○
3	<i>Шарль Перро</i>	○	○	○	○	○	○	●
4	<i>Якоб и Вильгельм Гримм</i>	○	○	●	○	○	○	○
5	<i>Сельма Лагерлёф</i>	●	○	○	○	○	○	○
6	<i>Алан Милн</i>	○	●	○	○	○	○	○
7	<i>Вильгельм Гауф</i>	○	○	●	○	○	○	○
8	<i>Льюис Кэрролл</i>	○	●	○	○	○	○	○
9	<i>Туве Янссон</i>	○	○	○	●	○	○	○
10	<i>Джанни Родари</i>	○	○	○	○	●	○	○

6 Определите вид тропа (А-З), использованный в примерах (1-6). Отметьте в таблице ● букву.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Девичьи глаза ярче роз.	○	○	○	○	○	○	●	○
2	Пустых небес прозрачное стекло	●	○	○	○	○	○	○	○
3	И дед крякал, и мороз крякал, а глядя на них, и Ванька крякал.	○	○	○	●	○	○	○	○
4	В больших сапогах, в полушибке овчинном, В больших рукавицах... а сам с ноготок!	○	○	○	○	○	●	○	○
5	Вот в Риме, например, я видел огурец: Поверишь ли? ну, право, был он с гору!	○	●	○	○	○	○	○	○
6	Пройдя пути среди равнин туманных, Я увидал безбрежный небосклон.	○	○	○	○	●	○	○	○

- А) Метафора В) Ирония Д) Эпитет Ж) Сравнение
 Б) Гипербола Г) Олицетворение Е) Литота З) Оксюморон



7 Определите стихотворные размеры. Отметьте ● соответствующее название.

- 1) Благовестие и смех,
Закраснелись почки.
И на улицах, у всех
Синие цветочки.
- 2) Настежь ворота тяжелые!
Ветром пахнуло в окно!
Песни такие веселые
Не раздавались давно!
- 3) Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глухи лесов сосновых
Давно, давно ты ждешь меня.
- 4) По синим волнам океана,
Лишь звезды блеснут в небесах.
Корабль одинокий несется,
Несется на всех парусах.

- 1) → ○ Ямб ● Хорей ○ Анапест ○ Дактиль ○ Амфибрахий
2) → ○ Ямб ○ Хорей ○ Анапест ● Дактиль ○ Амфибрахий
3) → ● Ямб ○ Хорей ○ Анапест ○ Дактиль ○ Амфибрахий
4) → ○ Ямб ○ Хорей ○ Анапест ○ Дактиль ● Амфибрахий

8 О каких героях/богах (А-Л) древнегреческой мифологии идет речь в стихотворениях (1-6)? Отметьте ● букву.

- 1) Рожденная волной, она из моря вышла.
Как пенная струя, как звонкая струна.
Она – всегда порыв. А грудь так вольно дышит.
И слышен нежный смех, прекрасней всех она.
Она несёт любовь, гармонию и негу
И в песне ручейка, и в шелесте ветвей.
Не вызывая страсть, она открыта веку,
И глядя на неё, становишься нежней.
- 2) Однажды он решил, как птица
Взглянуть на землю с высоты.
За облака на крыльях взвиться,
Осуществить свои мечты.
Из перьев воском склеил крылья,
К своим плечам их прикрепил.
И чтобы сказку сделать былью,
Он в полдень в небо воспарил.
Чем ближе к солнцу приближался,
Воск расплывался от жары.
Без крыльев мальчуган остался,
Упал на землю, как с горы.
- 3) Я змей уничтожил, лежа в колыбели,
Я юным играл на кифаре златой,
И нимфы прекрасные песни мне пели,
Когда занимался борьбой.
Лернейская Гидра, проклятье Стимфалы,
Немеи свободны, так пой же Орфей,
Я водами рек смыл навоза завалы,
Что сделать еще Эврисфей?
Коров Гериона, коней Диомеда,
Из ада Кербера царю я припас,
Мне силу дарила Афина-победа,
Свидетель могучий Атлас.
- 4) Томился в цепях ___,
Орлы его тело клевали,
В очах становилось темней...
А люди огонь разжигали.
Он знал, сохраняя огонь
Для них, что забудут, наверно.
И рвался без сил из оков.
Для них он отдал своё сердце.
- 5) На горе Олимп, на троне,
Бог – Владыка восседает.
Преступивших мир закона
Силой молний поражает.
Он обрушивает громы,
Мечет молнии-перуны.
По-хозяйски, без истомы,
Объезжает тучи – дюны.
- 6) Ах! Этот чудный красавец – бог стреловержец, бог губитель!
Пылает ненавистью он, хоть он и – древних Муз любитель!
Он так же Солнца бог и света и покровитель стад земных!
Любитель музыки при этом, а также и искусств иных!

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
1	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●

- А) Афина В) Гермес Д) Афродита Ж) Зевс И) Геракл Л) Аполлон
Б) Икар Г) Прометей Е) Посейдон З) Орфей К) Персей

9 Найдите и отметьте ● в каждой цепочке лишний элемент.

- 1) → ○ эпилог – ○ эпиграф – ● эпитет – ○ экспозиция
2) → ○ пословица – ● мораль – ○ поговорка – ○ пестушка
3) → ○ золотые волосы – ○ золотые слова – ● золотые кольца – ○ золотой характер
4) → ● П.П. Бажов – ○ В.А. Жуковский – ○ В.М. Гаршин – ○ А.С. Пушкин



10 Литературные герои нередко имеют какие-либо увлечения, любят заниматься разными делами в свободное время. Чьи занятия и увлечения названы ниже? Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	<i>Игра в шахматы</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<i>Псовая охота</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<i>Любование закатом</i>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<i>Придумывание невероятных историй</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<i>Складывание фигур и слов из льдинок</i>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<i>Игра «Не ступать на пол»</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11 Прочитайте стихотворение С. Есенина «С добрым утром!» и отметьте ● все верные утверждения.

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.
Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.
У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»

- Стихотворение написано четырехстопным ямбом.
 - Стихотворение написано пятистопным хореем.
 - Рифмовка в стихотворении парная.
 - Рифмовка в стихотворении перекрестная.
 - В стихотворении есть олицетворения, сравнения, метафоры.
 - В стихотворном фрагменте есть эпитеты, метафоры, используется звукопись.
 - Поэт использует просторечное слово.
 - Стихотворение можно считать пейзажным.
 - Произведение относится к эпосу.

12 В каких стихотворных строках С. Есенина есть авторские неологизмы (окказионализмы)? Отметьте ●.

- Все гуще хмаръ, в хлеву покой и дрема,
Дорога белая узорит скользкий ров...
И нежно охает ячменная солома,
Свисая с губ кивающих коров.
 - Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
 - И не отдам я эти цепи
И не расстанусь с долгим сном,
Когда звенят родные степи
Молитвословным ковылем.
 - Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
А выуга с ревом бешеным
Стучит по ставням священным
И злится все сильней.
 - Не жаль мне лет, растряченных напрасно,
Не жаль души сиреневую цветь....
 - Зеленокосая,
В юбчинке белой
Стоит берёза над прудом.